



Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Rosario

GUÍA DE APRENDIZAJE

**CARRERA DE MEDICINA
CICLO PROMOCIÓN DE LA SALUD
ÁREA NUTRICIÓN
UP N° 1-7**

2017

Responsables Académicos del Área Nutrición

Prof. Dr. Raúl Francisquelo

Prof. Dr. Miguel Vinuesa

Dra. María Fernanda Troiano

PLAN DE ESTUDIOS

1. Ciclo Promoción de la Salud

1.2. Área: Nutrición

NIÑEZ

Composición del cuerpo humano. Balance hidrosalino. Reservas calóricas energéticas. Composición de los alimentos. Nutrientes y energía. Necesidades calóricas básicas de los distintos nutrientes, vitaminas, minerales y oligoelementos. Alimentación oral. Absorción de los distintos nutrientes. Alimentación del niño/a. Lactancia materna. Nutrición e inmunidad. Alergia alimentaria.

Nutrición y genética. La nutrición como necesidad. Variaciones de las prácticas alimenticias a través de la historia. Importancia socio-cultural de la alimentación. Transformación de la sociedad. Crisis y nutrición. Disponibilidad de los alimentos. Nutrición psico-social.

Disciplinas Intervinientes: Biología – Ciencias Sociales – Genética – Física – Historia – Inmunología – Pediatría – Química.

ADOLESCENCIA

Energética en procesos bioquímicos. Naturaleza química y acción de vitaminas como coenzimas. Peso corporal. Índice de masa corporal. El cuerpo como construcción social. El cuerpo a través del arte.

Disciplinas Intervinientes: Biología – Ciencias Sociales – Física – Fisiología – Histología – Historia – Química.

ADULTEZ JOVEN

Metabolismo de glúcidos, lípidos, proteínas, agua y minerales. Reguladores del metabolismo. Hormonas. Concepto de enzimas y cinética enzimática.

Metabolismo del hierro. Anatomía funcional del aparato digestivo.

Histofisiología del aparato digestivo. Sistemas corporales intervinientes.

Semiología del aparato digestivo. Imagenología general aplicada al aparato digestivo. Criterios epistemológicos de la medicina. Teorías de la evolución del conocimiento.

Modelos en Epidemiología. Demografía. Estadística aplicadas a diversas áreas para establecer el diagnóstico de la situación sanitaria y la solución de los problemas de salud nutricional

Disciplinas Intervinientes: Anatomía – Fisiología – Química.

ADULTEZ MAYOR

Metabolismo fosfocálcico. Comida orgánica y natural. Calidad y seguridad alimentaria. Normas sanitarias y legales. Evaluación del estado nutricional.

Disciplinas Intervinientes: Biología – Fisiología – Química – Salud Pública.

UNIDAD

1

MÓDULO NIÑEZ

Situación Problema

1

El profesor miró a sus alumnos y preguntó: ¿Tenemos algo en común con el Universo? ¿Somos polvo de estrellas? ¿Qué pasaría si una mano gigante apagase el Sol?

Lluvia de Ideas

OBJETIVO

- Conocer las explicaciones del origen del universo y al ser vivo comportándose como un sistema dentro de sistemas, para comprender la dependencia de todos los seres vivos de una entrada permanente de energía.

CONTENIDOS

CULTURA Y SOCIEDAD:

Cultura y sociedad. Origen de la cultura y cosmovisiones.

VISIONES DE LA CIENCIA

La ciencia hoy: Nociones del origen del Universo y de la vida- Teorías

Introducción al enfoque de sistemas. Sistemas abiertos, cerrados y aislados. Sistemas cibernéticos. Los sistemas biológicos. Concepto de modelo.

INTRODUCCIÓN A LA TERMODINÁMICA

Conceptos básicos de materia y energía. Introducción a las leyes de la termodinámica. Transformaciones de la energía. Calor y entropía. Los seres vivos y la segunda ley. Concepto de energía química. El ATP como moneda energética de la célula. Unidades de medida: la Kcal.

EL FLUJO DE LA ENERGÍA EN LA BIOSFERA

Dependencia de los seres vivos de una fuente de energía. Flujo de la energía en la biosfera. Concepto de fotosíntesis y de respiración celular. Niveles tróficos. Productores o autótrofos y consumidores o heterótrofos.

CONSUMO ENERGÉTICO HUMANO

Conceptos de Consumo Energético Interno (CEI) y de Consumo Energético Externo (CEE). El CEE en diferentes estadios culturales humanos. Las revoluciones por la energía.

Calendario de trabajo

Período: 1 semana

RECURSOS EDUCATIVOS

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

CULTURA Y SOCIEDAD:

Bibliografía obligatoria

CANCLINI N.: “*Cultura e ideología*” En: *Cultura y Sociedad. Una introducción*. México, CCE, 1981. (recuperar de la UP1 de Crecimiento y Desarrollo).

CANCLINI N.: “*Entrada*” En: *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México, Grijalbo, 1990. (recuperar de la UP1 de Crecimiento y Desarrollo).

LINTON, R.: *El individuo, la cultura y la sociedad*. (cap 1), En: LINTON, R. *Cultura y compromiso*. Ed. FCE, México 1969.

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad (*Horarios a consultar*)

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

VISIONES DE LA CIENCIA

Bibliografía obligatoria

CURTIS H., SUE BARNES N.: “Átomos y moléculas” En: *Biología*, 6ª edición en español: Cap.1, pág.1. Editorial Médica panamericana, Madrid, 2001. (Consultar Biblioteca del Área Salud)

CURTIS H., SUE BARNES N.: “Las células introducción” En: *Biología*, 6ª edición en español: Cap.4, pág.99–109. Editorial Médica panamericana, Madrid, 2001.

TARRÉS M.C.: “Conceptos básicos de sistemas abiertos y cibernéticos”. *Biología*. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

Consulta a Expertos

Biología (*Horarios a consultar*)

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN A LA TERMODINÁMICA

Bibliografía obligatoria

CURTIS H., SUE BARNES N.: “El flujo de energía” En: *Biología*, 6ª edición en español: Cap.7, pág.183-211. Editorial Médica panamericana, Madrid, 2001.

Bioq. Daniel Vaccaro. Dra. Alejandra Luquita. *Física Biológica*. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. *Termodinámica. Aplicación al ser vivo*. Física Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

Seminario Disciplinar – Biofísica

Tema: Termodinámica aplicada al ser vivo

Consulta a Expertos

Física Biológica (*Horarios a consultar*)

Seminario Disciplinar – Química (1ª sesión)

Composición de los alimentos. Encimas del sistema digestivo. Su acción sobre los diferentes nutrientes.

Estructura de Glúcidos: monosacáridos, disacáridos. Polisacáridos (almidón y celulosa). Distribución en los alimentos. Tipos de uniones. Encimas que las atacan. ¿Cuáles sirven como fuente energética?

Estructura de Lípidos: recuperar lo dado en membrana celular. Distribución en los alimentos. Triglicéridos. Ácidos grasos saturados, insaturados. Isometría cis – trans, familias $\omega 3$ y $\omega 6$.

Estructura de proteínas: Recuperar lo dado en Crecimiento y Desarrollo. AA esenciales y proteínas de alta calidad. Proteínas en los alimentos de origen animal y vegetal.

Vitaminas y minerales. Distribución en los alimentos. Funciones biológicas.

Encimas del sistema digestivo: encimas involucradas en la digestión de hidratos de carbono, lípidos y proteínas de la dieta. Participación de la bilis en el proceso digestivo

Bibliografía Blanco y Faduchi

Consulta a Expertos

Química Biológica (Horarios a consultar)

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**

EL FLUJO DE LA ENERGÍA EN LA BIOSFERA

Bibliografía obligatoria

TARRÉS M.C.: “Consumo energético en los seres vivos”. Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR, 2003.

Bibliografía optativa

CURTIS H., SUE BARNES N.: “Ecosistemas” En: Biología, 6ª edición en español: Cap. 54, pág.1434-1447. Editorial Médica panamericana, Madrid, 2001.

Consulta a Expertos

Biología (*Horarios a consultar*)

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**

CONSUMO ENERGÉTICO HUMANO

Bibliografía obligatoria

MONTENEGRO S., TARRÉS M.C.: “Consumo energético humano. Consumo energético interno (CEI), externo (CEE) y revoluciones por la energía”. Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

Bibliografía optativa

SUTTON D.B., HARMOND N.P.: “Consumo energético humano” En: Fundamentos de ecología: Cap.4, pág.87–99. Ed. Limusa, México DF, 1979. (*Biblioteca del Área Salud*)

Consulta a Expertos

Biología (*Horarios a consultar*)

UNIDAD 2



Situación Problema 2

Mauricio, de 4 años, intenta darle de comer una galletita a su hermanita Micaela, de 3 meses. No entiende por qué sumamá lo detiene y le dice que Micaela todavía no puede comer galletitas.

Lluvia de Ideas

OBJETIVOS

- Conocer la estructura y funcionamiento del sistema digestivo en el ser humano comprendiendo sus particularidades durante la niñez.
- Comprender la importancia de las secreciones del tubo digestivo en la digestión de los alimentos.
- Reflexionar sobre la compleja dimensión simbólica y social de la alimentación.

CONTENIDOS

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Cultura y alimentación.

El lugar y la función del alimento en los hábitos sociales.

LA ESTRUCTURA DEL CUERPO DEL NIÑO, COMPROMETIDA EN EL PROCESO NUTRICIONAL

Aspectos generales del aparato digestivo. Fundamentos anatómicos, histológicos, químicos y fisiológicos de la digestión. Las secreciones digestivas.

Embriología del Aparato Digestivo.

Características del sistema digestivo en la niñez.

El gusto y el olfato.

Características particulares del aparato digestivo y de la digestión en la niñez.

EL CONSUMO ENERGÉTICO INTERNO COMO FLUJO DE LA ENERGÍA A NIVEL INDIVIDUAL (PRIMERA PARTE)

Requerimientos energéticos de los seres humanos. Clasificación y funciones de los alimentos. Valor calórico.

Calendario de trabajo

Período: 2 semanas

RECURSOS EDUCATIVOS

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Bibliografía obligatoria

CONTRERAS J.: "Los alimentos también tienen significado"; "Funciones sociales de la alimentación" En: Antropología de la alimentación: Introducción (pág.6-15) y págs.51-67. Eudema, Ed. de la Univ. Complutense, Madrid, 1993.

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad.

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

LA ESTRUCTURA DEL CUERPO DEL NIÑO, COMPROMETIDA EN EL PROCESO NUTRICIONAL

Bibliografía

Anatomía descriptiva, topográfica y funcional.

- ROUVIÈRE H.; DELMAS A.; DELMAS V. "Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional".
- LATARJET H.; RUIZ LIARD A.; "Anatomía Humana".
- MOORE K.; DALLEYA. "Anatomía con Orientación Clínica".
- BOUCHET, A.; CUILLIÈRE, J. "Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional".
- TESTUT, L. "Tratado de anatomía humana". **Atlas anatómicos.**
- NETTER, F. H. "Atlas de Anatomía Humana"
- SOBOTTA. "Atlas de Anatomía Humana".
- PERNKOPF, E. Y OTROS. "Anatomía Topográfica Humana".
- ANDERSON; GRANT. "Anatomía".
- YOCOCHI; KOHEN. "Atlas fotográfico de Anatomía del cuerpo humano".
- ADAMS "Atlas interactivo de Anatomía Normal"

SERRANI R., AGÜERO R.: "Fisiología del Sistema Digestivo". Parte I: 'Secreciones digestivas'. Fisiología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

"Actividades Disciplinarias de la asignatura Fisiología Humana en el Área Nutrición. Cátedra de Fisiología"

"Guía para la comprensión del tema Regulación del metabolismo".

Prof. Titular Rut M. Agüero. Cátedra de Fisiología humana".

GANNONG W.: "Fisiología Médica" 15ª edición o superior: Cap. 26. Ed. Manual Moderno.

CASTELLI B.: "El sistema digestivo del niño. Consideraciones anatomofuncionales". Primera Cátedra de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

"Fisiología Humana. Actividad Disciplinar nº 1". Docentes responsables: Valeria Plencovich, Gabriel Sayago, Guillermo Mujica, Prof. Titular Rut Agüero"

"Fisiología Humana. Actividad Disciplinar nº 2" (parte 1). Docentes responsables: Julia Maurino, Ignacio Martínez Anézaga, Prof. Titular. Dra. Rut Agüero.

“Fisiología Humana. Actividad Disciplinar n° 2” (parte 2). Docentes responsables: Santiago Adriani, Nicolás Rocchetti, Rodrigo Feroldi. Prof. Titular. Dra. Rut Agüero.

Embriología

Flores: Embriología Humana. Ed. Panamericana; 2015.

Arteaga Martínez, García Peláez: Embriología Humana y Embriología del desarrollo. Ed. Panamericana; 2014.

Rohen, Lütjen-Drecoll: Embriología funcional. Ed. Panamericana; 2008.

Carlson: Embriología Humana y Biología del desarrollo. Ed. Elsevier.

Moore, Persaud: Embriología clínica. Ed. Elsevier; 2016..

Bibliografía optativa

HOLLISHEAD: “Anatomía del aparato digestivo” Tomo 2: 118-178. (Museo de Anatomía)

PERNKOF: “Anatomía topográfica” Tomo 2. (Museo de Anatomía)

CURTIS H., SUE BARNES S.: “El tubo digestivo de los vertebrados” En: Biología, 6ª edición: Cap. 50, pág. 1065-1084. Edit. Médica Panamericana, 2001.

Consulta a Expertos

Anatomía, Histología y Embriología, Química Biológica, Fisiología y Pediatría (*Horarios a consultar*).

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**

EL CONSUMO ENERGÉTICO INTERNO COMO FLUJO DE LA ENERGÍA A NIVEL INDIVIDUAL

Bibliografía obligatoria

MONTENEGRO S., TARRÉS M.C.: “Consumo energético interno como flujo de la energía a nivel humano individual”. Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

MARTÍNEZ S.M.: “Comentario sobre Las Guías Alimentarias Para La Población Argentina y el Óvalo Nutricional”. Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

Bibliografía opcional

LÓPEZ L.B., SUÁREZ M.M.: “Fundamentos de Nutrición Normal”. Ed. El Ateneo, 2002. (Material disponible en Recursos Educativos)

Seminario Disciplinar – Química (2ª sesión)

Metabolismo. Consideraciones generales. Ingreso de glucosa a las células (breve). Fosforilación de la glucosa. Glucólisis. Irreversibilidad de la glucólisis. Descarboxilación oxidativa del Piruvato. Ciclo de Krebs.

Oxidaciones biológicas. Cadena Respiratoria. Componentes de la cadena respiratoria. Fosforilación oxidativa. Control respiratorio.

Balances energéticos (Comparación de energía obtenida por fosforilación a nivel del sustrato y fosforilación oxidativa, comparación de energía obtenida entre un ácido graso de 6 átomos de carbono y la glucosa, relacionarlo con el valor calórico que tienen los glúcidos, lípidos y proteínas)

Bibliografía

BLANCO A. Química Biológica. Ed Ateneo. Desde la 7ª edición

FEDUCHI; BLASCO; ROMERO; YAÑES. Bioquímica conceptos esenciales. Ed Panamericana. 1ª y 2ª edición.

Consulta a Expertos

Química Biológica (Horarios a consultar)

UNIDAD **3**



Situación Problema **3**

Nahuel nació con 3 Kg. Andrea, su mamá, quiere darle biberón porque las vecinas dicen que su leche es muy clara y no lo alimenta. Su hermanita Betania de dos años prefiere tomar en mamadera.

Lluvia de Ideas

OBJETIVOS

- Jerarquizar la lactancia materna tomando conciencia de su importancia en la alimentación saludable del lactante.
- Valorar los componentes de la leche materna.
- Comprender la importancia de una adecuada incorporación de nutrientes en el primer año de vida.
- Conocer las recomendaciones alimentarias en el primer año de vida y en las etapas posteriores de la niñez.

CONTENIDOS

DEMANDA, NECESIDADES, SATISFACTORES Y ESTRATEGIAS

Conceptos. Tipo de necesidades y satisfactores. Relación con los medios de comunicación. Estrategias colectivas y estatales.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE DEL LACTANTE

Relación entre los requerimientos nutricionales del niño y los aportes de la leche materna.

COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

Contenido de proteínas y glúcidos de la leche materna. Características biológicas de dichos componentes.

Valor calórico de la leche materna. Características inmunológicas.

Beneficios nutricionales, psicológicos, sociales y económicos.

ALIMENTACIÓN DEL NIÑO EN EL PRIMER AÑO DE VIDA

Fisiología de la deglución: Relación con el desarrollo psicomotriz.

Erupción dentaria primaria.

Incorporación de los alimentos: Organigrama de la alimentación.

APORTES RECOMENDADOS DE MACRO Y MICRONUTRIENTES PARA CADA ETAPA DE LA NIÑEZ

Requerimientos de macronutrientes y micronutrientes.

Aportes recomendados en las distintas etapas de la infancia.

HISTOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO Y GLANDULA MAMARIA

Cavidad oral, lengua y glándulas salivales. Morfología de la glándula mamaria.

Calendario de trabajo

Período: 1 semana

RECURSOS EDUCATIVOS

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

NECESIDADES Y SATISFACTORES

Bibliografía obligatoria

Ruiz Rojas, A. *Necesidad y Calidad de vida: En Salud Comunitaria y Promoción del Desarrollo*, CELATS, Lima (Peru) 1991

Stafolani C, *Demandas, necesidades y satisfactores*.

Video

Tema: Lactancia materna. (Optativo en Recursos Educativos)

Taller disciplinar

Tema: Origen de la cultura. Demandas, necesidades, satisfactores y estrategias alimentarias (se trabajara sobre la bibliografía de la UP 1-2-3).

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad.

20

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

ALIMENTACIÓN SALUDABLE DEL LACTANTE . COMPOSICIÓN DE LA LECHE MATERNA

Bibliografía obligatoria

MINISTERIO DE SALUD Y ACCIÓN SOCIAL DE LA NACIÓN: “*Propuesta normativa perinatal*”, Tomo II: Pág.9-49.

OPS: “*Manual de crecimiento y desarrollo del niño*”, 2ª edición: Pág.115-126. Serie Paltext, 1993. (Biblioteca Área Salud)

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA. Comité de Nutrición: “*Guía de Alimentación para niños sanos de 0 a 2 años*”. Pp 61. Ediciones SAP, 2001. Disponible como archivo pdf en la página WEB de la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP): <http://www.sap.org.ar/index.php?option=content&task=view&id=245&Itemid=264>

PRIMERA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA: “*Pediatría 2000*”, Tomo II: Pág.111-124. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Biblioteca Área Salud)

SEGUNDA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA: “*El niño sano y su contexto*”. Cap. 7, Pág.180-200. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Biblioteca Área Salud)

CASTELLI B.: “*Avances en Nutrición: Talla y Nutrición, Nutrición y Salud*”. Cátedra de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

ALIMENTACIÓN DEL NIÑO EN EL PRIMER AÑO DE VIDA APORTES RECOMENDADOS DE MACRO Y MICRONUTRIENTES PARA CADA ETAPA DE LA NIÑEZ

Bibliografía obligatoria

CASTELLI B.: “*El sistema digestivo del niño. Consideraciones anatomofuncionales*”. Primera Cátedra de Pediatría. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado en Unidad Nº 2, Área “Nutrición”)

SEGUNDA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA: “*El niño sano y su contexto*”. Cap. 7, Pág.171-188. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Biblioteca Área Salud)

PRIMERA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA: *"Pediatría 2000"*, Tomo I: Pág.159-224; Tomo II: Pág.111-124 (se debe jerarquizar los contenidos vinculados a Contenido corporal y distribución; necesidades; Fuentes dietéticas; Funciones; Digestión - Absorción. Es opcional la lectura de los aspectos relativos al Déficit de micro y macro nutrientes). Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (*Biblioteca Área Salud*)

LORENZO J., GUIDONI M.E., DÍAZ M. y col.: *"Nutrición Pediátrica"* 1ª edición: Pág.143-150; 154-158 (hasta Volúmenes de alimentación). Corpus Libros, 2004. (*Recursos Educativos*)

COMITÉ DE NUTRICIÓN DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA: *"Guía de Alimentación para niños sanos de 0 a 2 años"*. 2001. (*Recursos Educativos*)

SEGUNDA CÁTEDRA DE PEDIATRÍA: *"El niño enfermo"*. Cap. 10, Pág.233-235. Odontopediatría: Caries dental, su prevención. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (*Biblioteca Área Salud*)

CONSEJO NACIONAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. PRESIDENCIA DE LA NACIÓN (2003): *"Consideraciones sobre la soja en la alimentación"*. (*Consultar Biblioteca Área Salud*). Disponible como archivo pdf en: http://www.a-campo.com.ar/espanol/el_tema/DocumentofinalSOJApolicassociales.pdf

"Los riesgos de una dieta estricta vegetariana en niños y adolescentes". Disponible en: <http://www.buenasalud.com/lib/emailorprint.cfm?id=3258&type=lib>

Laboratorio Disciplinar

Histología

Tema: Cavidad Oral, Lengua y Glandulas Salivales. Glándula mamaria

Bibliografía Recomendada de Histología

Sobotta: Histología. Ed. Panamericana; 2014.

Gartner, Hiatt: Atlas en color y Texto de Histología. Ed. Panamericana; 2015.

Eynard, Valentich y Rovasio: Histología y Embriología del ser humano. Ed. Panamericana. 5ta edición; 2016.

Ross/Pawlina: Histología. Ed. Panamericana; 2013.

Junqueira y Carneiro. Histología. Texto y atlas. Ed. Panamericana; 2015.

Geneser: Histología. Ed. Panamericana; 2015.

Seminario Interdisciplinar - Pediatría y Psiquiatría de Niños

Tema: "Apego y maternaje" Bibliografía en la Guía de Aprendizaje. Presentación en Power Point transparente virtual. Primer año medicina.

Consulta a Expertos

Cátedra de Histología - Cátedra de Anatomía Normal - Química Biológica

UNIDAD 4

MÓDULO ADOLESCENCIA

Situación Problema 4

Gustavo de 17 años, es alumno de una escuela técnica. Como tiene doble escolaridad no almuerza al mediodía.

Un día al percibir un agradable aroma a carne asada, siente que se le HACE AGUA LA BOCA y un RUIDO en el abdomen.

Recuerda la mesa de los domingos en familia. Mira la hora, solo quedan 15 minutos antes de su próxima clase, abre su mochila y saca un alfajor, mientras se dirige al aula

Lluvia de Ideas

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de la nutrición en la promoción de la salud durante la adolescencia.
- Relacionar las necesidades nutricionales con los cambios corporales.
- Conocer los factores que se deben tener en cuenta para brindar una dieta que cumpla con las leyes de alimentación y las pautas recomendadas para una dieta saludable.
- Conocer el significado de las representaciones sociales del cuerpo.
- Comprender las consecuencias para la salud de las variaciones de la alimentación humana, desde el paleolítico hasta la revolución tecnológica.
- Comprender el proceso que determina la incorporación al medio interno de los nutrientes básicos para el metabolismo celular considerando factores biológicos, psicológicos y sociales que lo regulan.
- Comprender la importancia de los movimientos intestinales organizados y regulados en el proceso digestivo global.

CONTENIDOS

NECESIDADES NUTRICIONALES EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

Composición corporal. Requerimiento de macro y micro nutrientes. Concepto de nutriente esencial.

Proteínas animales y vegetales. Vitaminas hidrosolubles y liposolubles. Minerales: el Fe y el Ca.

Valor calórico de los alimentos. Unidades. Fórmula calórica. Gasto energético según la actividad física.

Empleo de tablas. Leyes de Escudero. Pautas para una alimentación recomendable.

NECESIDADES NUTRICIONALES SEGÚN EL CLIMA, TEMPERATURA DEL AMBIENTE, SEXO Y ACTIVIDAD FÍSICA

Gasto energético en condiciones basales y en actividad. Termogénesis. Relación entre el metabolismo basal, edad y sexo. Concepto de metabolismo oxidativo. Etapas de oxidación de los alimentos.

REGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y DE LAS FUNCIONES GASTROINTESTINALES DE MODALIDAD

Concepto general de enzima, sustrato, producto de reacción, energía de activación en una reacción enzimática.

Concepto de actividad enzimática.

Concepto de hidrólisis química.

Concepto de activadores e inhibidores enzimáticos.

Polisacáridos: Estructura química, enlaces glucosídicos.

Disacáridos y monosacáridos.

Concepto de pH. Concepto de pH óptimo. Diferentes pH existentes a lo largo del trato digestivo.

Anatomohistofisiología del sistema digestivo. El olato. El gusto. Secreciones digestivas.

Inervación. Circulación funcional.

Regulación de la ingesta.

Función hipotalámica.

Conducta alimentaria.

Apetito. Hambre. Sed. Motivación. Satisfacción.

ARTICULACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES E INTELECTUALES DEL ADOLESCENTE CON EL CONTEXTO AL QUE PERTENECE, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE PROMOCIÓN EN NUTRICIÓN

Características alimentarias familiares.

Modelos corporales que provee la cultura.

Factores protectores (subjetivación) y factores de riesgo (desubjetivación).

Transmisión de los códigos alimentarios familiares en la constitución de la subjetividad.

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CUERPO

Los imaginarios del cuerpo.

Moda y alimentación.

LAS VARIACIONES DE LA ALIMENTACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD

Alimentación y nutrición en el paleolítico y durante las revoluciones agrícola, industrial y tecnológica.

RECURSOS EDUCATIVOS

Seminario Disciplinar – Química Biológica: Metabolismo Parte III

Degradación de los triglicéridos. Metabolismo del glicerol. Destino del glicerol desde el punto de vista catabólico. Catabolismo de los ácidos grasos. Beta – oxidación. Cetogénesis. Biosíntesis de ácidos grasos. Biosíntesis de triglicéridos.

Seminario Disciplinar – Química Biológica: Metabolismo Parte IV

Metabolismo de aminoácidos: Origen y utilización de los aminoácidos del pool. Ingreso de los mismos a la célula. Catabolismo de aminoácidos. Reacciones generales del metabolismo de aminoácidos: Transaminación, desaminación del glutamato. Vías metabólicas del amoníaco: síntesis de glutamina. Ciclo de la urea. Destino del esqueleto carbonado.

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**
NECESIDADES NUTRICIONALES EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE
NECESIDADES NUTRICIONALES SEGÚN EL CLIMA, TEMPERATURA DEL AMBIENTE,
SEXO Y ACTIVIDAD FÍSICA

Recuperar conocimientos

Estructura de proteínas. (Área “Crecimiento y Desarrollo”, Unidad N° 2)

Di MASSO R., MARTÍNEZ S.M., TARRÉS M.C. (comp. Patricia Silva): “*Genética Mendeliana*”. (Área Crecimiento y Desarrollo, Unidad N° 2)

JORDE y otros: “*Genética Médica*” Capítulo 12: Herencia multifactorial (pp 240-241 hasta Modelo del Umbral). Harcourt Div. Latinoamericana, Madrid. (*Recursos Educativos*)

Empuje puberal. (Área “Crecimiento y Desarrollo”, Unidad N° 8)

TARRÉS M.C.: “*Conceptos básicos de sistemas abiertos y cibernéticos*”. (Área “Nutrición”, Unidad N° 1)

BAZZONI G., HERNÁNDEZ G., RASIA M. y col.: “*Termodinámica. Aplicación al ser vivo*”. (Área “Nutrición”, Unidad N° 1)

LOCCATO M., CAFERRA D., MASONI A.M. y col.: “*Energética*” (material recopilado). (Área “Nutrición”, Unidad N° 1)

TARRÉS M.C.: “*Consumo energético en los seres vivos*”. (Área “Nutrición”, Unidad N° 1)

CAFERRA D., MASONI A.M.: Laboratorio Disciplinar: “*Composición y estructura química de alimentos*”. (Área “Nutrición”, Unidad N° 2)

Bibliografía obligatoria

SILBERT T., MULNIT M.: “*Manual de Medicina de la Adolescencia. Nutrición*”. OPS, Serie Paltex, N° 20: Cap. 3. (*Consultar Biblioteca Área Salud*)

MONTENEGRO S., TARRÉS M.C.: “*Consumo energético interno como flujo de la energía a nivel humano individual*”. Cátedra de Biología. (Área “Nutrición”, Unidad N° 2)

DOMINIGHINI A., DOTTA VIO M.E.: “*El valor calórico de los alimentos*”. Cátedra de Biofísica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

CALDERARI S., GAYOL M. del C., MARTÍNEZ S.M. y col.: “*Requerimientos energéticos en condiciones de reposo y en actividad*”. Cátedra de Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

CINGOLANI H., HOUSSAY A. y col.: “*Fisiología Humana de Houssay*” 7ª edición: Cap. 45, pág. 550–555; 558–569. El Ateneo. (*Consultar Biblioteca Área Salud*)

CONSEJO NACIONAL DE COORDINACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. PRESIDENCIA DE LA NACIÓN:

“Consideraciones sobre la soja en la alimentación”. (Consultar Biblioteca Área Salud)

“Los riesgos de una dieta estricta vegetariana en niños y adolescentes”. En: <http://www.buenasalud.com/lib/ShowDoc.cfm?LibDocID=3258&ReturnCatID=1884>

LOCATTO M.E., CAFERRA D.A., MASONI A.M. y col.: “Introducción al metabolismo oxidativo” (Recopilación). Cátedra de Química Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:
REGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y DE LAS FUNCIONES GASTROINTESTINALES DE MOTILIDAD.**

Recuperar conocimientos

Área “Crecimiento y Desarrollo”. Módulo Niñez. Contenidos de la Unidad N° 2.

Regulación de la ingesta.

MONTENEGROS S., TARRÉS M.C.” Consumo energético interno como flujo de la energía a nivel humano individual “ Cátedra de biología.(Área “Nutrición”, Unidad N° 2)

GAYOL M. del C. TARRÉS M.C. “Alimentación y nutrición en distintos periodos de la evolución cultural”. Cátedra de Biología. (Área “Nutrición”, Unidad N° 4)

SERRANI R., AGÜERO R.: “Fisiología del Sistema Digestivo”. Parte I: “Secreciones digestivas”. Fisiología. (Área “Nutrición”, Unidad N° 2)

GANONG W.: “Fisiología Médica” 15ª Ed. o superior: Cap. 26 Ed. Manual Moderno. (Biblioteca Área Salud)

Bibliografía de Anatomía señalada en Unidad N° 2

Bibliografía obligatoria

SERRANI R., AGÜERO R.: “Fisiología del Sistema Digestivo”. Parte II: “Motilidad digestiva”.Fisiología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

GANONG W.: “Fisiología Médica”. 15ª Ed. o superior. Cap. 14, 15. Ed. Manual Moderno (Biblioteca Área Salud)

Consulta a Expertos

Biología, Física y Fisiología (Horarios a consultar.)

Seminario Taller Disciplinar

Biología

Tema: “Construyendo salud” Análisis crítico de dietas.

RECURSOS EDUCATIVOS

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:
ARTICULACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES E INTELECTUALES DEL ADOLESCENTE CON EL CONTEXTO AL QUE PERTENECE, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE PROMOCIÓN EN NUTRICIÓN**

Recuperar conocimientos

“Modelos adolescentes”. (Área “Crecimiento y Desarrollo”, Unidad N° 8)

Bibliografía obligatoria

EISENSTEIN E. y col.: “Conceptos de Riesgo y Resiliencia en la Adolescencia” En: Educación a distancia en

salud adolescente: Módulo 4. UBA, Fundación W.K. Kellog.

CORFIELD M. y col.: "La problemática alimentaria y nuestra relación con los alimentos" Módulo 1. TCB, UNER, 1999.

VALIENTE E.: "Introducción"; "Del corsé tradicional al corsé de la autodisciplina" En: Anorexia y Bulimia: el corsé de la autodisciplina: Pág.69-75; 75-79.

Consulta a Expertos

Psiquiatría de Niños (*Horarios a consultar.*)

RECURSOS EDUCATIVOS

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:
LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CUERPO**

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad (*Horarios a consultar.*)

RECURSOS EDUCATIVOS

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:
LAS VARIACIONES DE LA ALIMENTACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD**

Recuperar conocimientos

MONTENEGRO S., TARRÉS M.C.: "Consumo energético humano. Consumo energético interno (CEI), externo (CEE) y revoluciones por la energía". (Área "Nutrición", Unidad N° 1)

Bibliografía obligatoria

GAYOL M. del C., TARRÉS M.C.: "Alimentación y nutrición en distintos períodos de la evolución cultural". Cátedra de Biología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

Consulta a Expertos

Biología (*Horarios a consultar.*)

Laboratorio Morfológico Interdisciplinar

Anatomía; Histología y Embriología

Tema: Sistema digestivo

UNIDAD 5



Situación Problema 5

Tras una encuesta nutricional, Martín médico de APS, descubre la necesidad de implementar un taller para promover un plan alimentario saludable.

Su preocupación surge de observar, entre sus pacientes, adolescentes y adultos jóvenes, una constante búsqueda de la "IMÁGEN FÍSICA DESEADA".

Lluvia de Ideas

OBJETIVOS

- Comprender el proceso que determina la incorporación al medio interno de los nutrientes básicos para el metabolismo celular, considerando los factores biológicos psicológicos y sociales que lo regulan.
- Comprender la importancia de la Nutrición en la promoción de la salud.
- Relacionar las necesidades nutricionales con los cambios corporales.
- Conocer los factores que se deben tener en cuenta para brindar una dieta que cumpla con las leyes de alimentación y las pautas recomendadas para una **dieta** saludable.
- Conocer el significado de las representaciones sociales del cuerpo.
- Comprender las consecuencias para la salud de las variaciones de la alimentación humana, desde el paleolítico hasta la revolución tecnológica.
- Comprender el proceso que determina la incorporación al medio interno de los nutrientes básicos para el metabolismo celular considerando factores biológicos, psicológicos y sociales que lo regulan.

CONTENIDOS

PROCESO DE DIGESTIÓN. ABSORCIÓN, ALMACENAMIENTO Y UTILIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS FINALES DEL PROCESO DIGESTIVO Y SU REGULACIÓN

Concepto de tasa metabólica. Factores que la afectan. Cociente respiratorio.

Digestión, absorción digestiva y biodisponibilidad de los nutrientes en el organismo. Su regulación.

Nociones del metabolismo de glúcidos, proteínas y lípidos.

Requerimientos básicos y recomendaciones nutricionales durante esta etapa.

Alimentación adecuada o equilibrada.

HISTORICIDAD DE LA ALIMENTACIÓN

Recuperación de la alimentación y nutrición en distintos períodos.

Cultura y alimentación; ciencia y nutrición.

Transformaciones de las organizaciones humanas mediadas por la transformación de sus pautas alimentarias.

El ritmo de vida posmoderno.

Aditivos alimentarios.

DETERMINANTES ECONÓMICO–SOCIALES DE LA ALIMENTACIÓN

Los intereses económicos como generadores de modas alimentarias.

Alimentos transgénicos.

Alimentación – Nutrición: La perspectiva de las Ciencias Sociales.

LA ORALIDAD

Importancia de la zona oral y su relación con el comer. Relación con las primeras experiencias alimentarias.

Regulación psíquica del apetito.

Narcisismo e imagen corporal.

Placer y comida.

HISTOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

Esofago, estómago, intestino delgado e intestino grueso

RECURSOS EDUCATIVOS

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**
PROCESO DE DIGESTIÓN. ABSORCIÓN, ALMACENAMIENTO Y UTILIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS FINALES DEL PROCESO DIGESTIVO Y SU REGULACIÓN

Recuperar conocimientos

LOCCATO M., CAFERRA D., MASONI A.M. y col.: “Energética” (material recopilado). Química Biológica. (Área “Nutrición”, Unidades N° 1, 2)

Anatomo–histo–fisiología del sistema digestivo. (Área “Nutrición”, Unidades N° 2, 4, 5)

Bibliografía de Anatomía señalada en Unidad 2

Bibliografía obligatoria

BLANCO A.: “Química Biológica”. Cap. 13: 229–234, 2000. (Biblioteca Área Salud)

SERRANI R., AGÜERO R.: “Fisiología del Sistema Digestivo”. Parte III: ‘Absorción digestiva’. Fisiología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR, 2003. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

GANONG W.: “Fisiología Médica” 15ª Ed. o superior: Cap. 17 y 25. Ed. Manual Moderno. (Biblioteca Área Salud)

LÓPEZ L.B., SUÁREZ M.M.: “Fundamentos de Nutrición Normal”. Ed. El Ateneo, 2002. (Material disponible en Recursos Educativos)

LINARES G.: “Alimentaciones mágicas o populares. Modas dietéticas”. Facultad de Ciencias Médicas, UNR, 2003. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

SPENGLER M.I.: “Transporte a través de la membranas epiteliales”. Cátedra de Física Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR, 2013. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

Bibliografía optativa

BEST y TAYLOR: “Bases Fisiológicas de la Práctica Médica” 11ª Edición o superior. (Biblioteca Área Salud)

Taller Interdisciplinario Morfológico Funcional del Tubo Digestivo (2ª sesión)

Seminario Disciplinar Integrador – Biología

Tema: Ruta de la energía y Consumo Energético Humano.

Seminario Disciplinar – Biofísica

Tema: Transporte a través de epitelios.

Consulta a Expertos

Anatomía, Histología, Fisiología, Física, Biología

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**
DETERMINANTES ECONÓMICO–SOCIALES DE LA ALIMENTACIÓN

Recuperar conocimientos

JODELET D.: “Las representaciones sociales: un área en expansión”. (Área “Crecimiento y Desarrollo”, Unidad N° 10)

CANCLINI N.: “Cultura e ideología” En: Cultura y Sociedad. Una introducción. México, CCE, 1981. (Área “Nutrición”, Unidad N° 1)

CONTRERAS J.: “Los alimentos también tienen significado”; “Funciones sociales de la alimentación” En: Antropología de la alimentación: Introducción (pág. 6–15) y págs. 51–67. Eudema, Ed. de la Univ. Complutense, Madrid, 1993. (Área “Nutrición”, Unidad N° 2)

Necesidades y satisfactores. FUNDACIÓN DAG HAMMARSJÖLD: “Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro”. CEPUR. (Área “Nutrición”, Unidad N° 3)

Bibliografía obligatoria

SOTO RAMÍREZ J.: “Estética de la vida cotidiana”. Insignia, México, 5/2/02.

DOTTAVIO M.E., DOMINIGHINI A.: “Alimentos transgénicos”. Física Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR, 2005.

HARRIS M.: “La madre Vaca” En: Vacas, cerdos, guerras y brujas: Cap. 1. Ed. Aguilar, Madrid, 1989.

ESCUADERO J.C.: “Quinto Centenario del Colapso Demográfico. El impacto epidemiológico de la invasión europea en América” Revista Ecología Política N° 2, Barcelona, 1991.

Bibliografía Recomendada de Histología

Sobotta: Histología. Ed. Panamericana; 2014.

Gartner, Hiatt: Atlas en color y Texto de Histología. Ed. Panamericana; 2015.

Eynard, Valentich y Rovasio: Histología y Embriología del ser humano. Ed. Panamericana. 5ta edición; 2016.

Ross/Pawlina: Histología. Ed. Panamericana; 2013.

Junqueira y Carneiro. Histología. Texto y atlas. Ed. Panamericana; 2015.

Geneser: Histología. Ed. Panamericana; 2015.

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad, Física Biológica (*Horarios a consultar*)

• RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS HISTORICIDAD DE LA ALIMENTACIÓN

Bibliografía Obligatoria

PORZENCANSKI T.: “ Los aspectos antropológicos de la Nutrición Humana” Relaciones, N° 132.: Pág. 61-72. Montevideo, 1995.

DOMINIGHINI A. DOTTAVIO M. E. “Aditivos alimentarios”. Física Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

• RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS: LA ORALIDAD

Importancia de la zona oral y su relación con el comer.

Relación con las primeras experiencias alimentarias.

Regulación psíquica del apetito.

Narcisismo e imagen corporal.

Placer y comida.

Bibliografía obligatoria

GARCÍA RIERA, J., SOSA L., VAONGO, S., CARABALLO, S. “Teoría del apego”. Psiquiatría de Niños. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

UNIDAD 6



Situación Problema 6

Roberto ha trabajado siempre en el turno de la tarde. Pero desde hace un mes lo cambiaron a la mañana y ahora, al levantarse, ya no tiene tiempo de tomar unos mates con su esposa. Mientras mira una propaganda televisiva, advierte algo preocupado que no está evacuando su intestino con la frecuencia de antes. En la oficina hay un solo baño y siempre está ocupado.

Lluvia de Ideas

OBJETIVO

- Comprender el proceso de eliminación de los productos finales no absorbidos (que no son necesarios), considerando factores biológicos psicológicos y sociales que lo afecten.

CONTENIDOS

FORMACIÓN Y EXCRECIÓN DE LAS HECES. REGULACIÓN

Anatomo-histología del colon. Inervación.

Fisiología: Motilidad y secreción del colon.

Contenido, absorción, regulación.

Defecación. Su regulación. Determinantes del ritmo evacuatorio.

CULTURA, MODAS, CUERPO Y ALIMENTACION

El cuerpo y la cultura. Moda y alimentación. Impacto de los medios de comunicación.

ETAPA ANAL Y SU RELACIÓN CON LAS DIMENSIONES DEL CUERPO

NUTRICIÓN Y MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

HISTOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

Glandulas anexas al tubo digestivo

Calendario de trabajo

Período: 1 semana

RECURSOS EDUCATIVOS

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

FORMACIÓN Y EXCRECIÓN DE LAS HECES. REGULACIÓN

Recuperar conocimientos

Contenidos anatomo-histo-fisiológicos del sistema digestivo. (Área "Nutrición", Unidades N° 2, 5, 6)

Anatomía descriptiva, topográfica y funcional.

- Rouvière H.; Delmas A.; Delmas V. "Anatomía Humana, Descriptiva, topografica y funcional".
- Latarjet H.; Ruiz Liard A.; "Anatomía Humana".
- Moore K.; Dalley A. "Anatomía con Orientación Clínica".
- Bouchet, A.; Cuillieret, J. "Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional".
- Testut, L. "Tratado de anatomia humana".

Atlas anatómicos.

- Netter, F. H. "Atlas de Anatomía Humana"
- Sobotta. "Atlas de Anatomía Humana".
- Pernkopf, E. y otros. "Anatomía Topográfica Humana".
- Anderson; Grant. "Anatomía".
- Yocochi; Kohen. "Atlas fotográfico de Anatomía del cuerpo humano".
- Adams "Atlas interactivo de Anatomía Normal"

MONTENEGRO S., TARRÉS M.C.: "Consumo energético interno como flujo de la energía a nivel humano individual". Biología. (Área "Nutrición", Unidad N° 2)

Bibliografía obligatoria

GANONG W.: "Fisiología Médica" 15ª edición o superior: Cap. 14, 15 y 26.

SERRANI R., AGÜERO R.: "Fisiología del Sistema Digestivo". Parte IV: 'Formación de las heces y defecación'. Fisiología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Material bibliográfico incorporado a la Guía de Aprendizaje)

LÓPEZ L.B., SUÁREZ M.M.: "Fundamentos de Nutrición Normal". Ed. El Ateneo, 2002. (Material disponible en Recursos Educativos)

2º Seminario Interdisciplinario Morfológico Funcional del Aparato Digestivo (Anatomía - histología)

Consulta a Expertos

Anatomía, Histología y Fisiología (Horarios a consultar.)

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

HÁBITOS

Bibliografía obligatoria

BOLTANSKY, L. *Los usos sociales del cuerpo*. Ed. Periferia Bs As 1975.

Consulta a Expertos

Medicina y Sociedad (Horarios a consultar)

- **RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:**

ETAPA ANAL Y SU RELACIÓN CON LAS DIMENSIONES DEL CUERPO

Recuperar conocimientos

KAUFFMANN P.: "*Placer*" En: Elementos para una enciclopedia de psicoanálisis. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1996. (Área "Nutrición", Unidad N° 5)

KAUFFMANN P.: "*Instintos animales, pulsiones humanas*" En: El amor en tiempos de la soledad. Buenos Aires, Ed. Paidós, 2001. (Área "Nutrición", Unidad N° 6)

Bibliografía Recomendada de Histología

Sobotta: Histología. Ed. Panamericana; 2014.

Gartner, Hiatt: Atlas en color y Texto de Histología. Ed. Panamericana; 2015.

Eynard, Valentich y Rovasio: Histología y Embriología del ser humano. Ed. Panamericana. 5ta edición; 2016.

Ross/Pawlina: Histología. Ed. Panamericana; 2013.

Junqueira y Carneiro. Histología. Texto y atlas. Ed. Panamericana; 2015.

Geneser: Histología. Ed. Panamericana; 2015.

2-- *agregar*

UNIDAD 7

MÓDULO ADULTEZ MAYOR

Situación Problema 7

Marina, una mujer de 75 años, pensionada, concurre al Centro de Salud en busca de información sobre una nutrición saludable para su edad. Le cuenta al médico que le está costando más trabajo masticar pero que, por suerte, siempre le ha gustado tomar leche.

Lluvia de Ideas

OBJETIVOS

- Reconocer las condiciones bio-psico-sociales del/de la adulto/a mayor relacionadas con la nutrición.
- Conocer los fundamentos del metabolismo fosfocálcico y su relación con la renovación del tejido óseo.

CONTENIDOS

- Transformaciones de la vida
- Factores morfofisiológicos y factores psicosociales y su relación con la renovación del tejido óseo.
- Introducción al estudio del metabolismo fosfocálcico
- Renovación del tejido óseo.
- Tema: Soberanía alimentaria. Envejecimiento: Mirada sobre el cuerpo
- Metabolismo fosfocalcico

Contenidos desagregados:

Políticas de consumo, producción y comercialización de los alimentos

HISTOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

Glandulas anexas al tubo digestivo: Hígado, Páncreas y glándulas salivales.

Calendario de trabajo

Período: 1 semana

RECURSOS EDUCATIVOS

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

TRANSFORMACIONES DE LA VIDA

Bibliografía obligatoria

MEDELLIN y TASCÓN: "Crecimiento y desarrollo del ser humano" OPS: Pág. 855-866, 870-882. (Biblioteca del Área Salud)

GARRY y VELLAS: "Envejecimiento y nutrición" Cap. 40: Pág. 442,443 En: 'Conocimientos actuales sobre nutrición' OPS, Pub. N° 565. Facultad de Ciencias Médicas, UNR. (Biblioteca del Área Salud)

MOROSANO M.: "Nutrición del adulto mayor". Química Biológica. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

ORLANDO M.: "Nutrición en el envejecimiento". Maestría en Gerontología. Facultad de Ciencias Médicas, UNR.

LÓPEZ L.B., SUÁREZ M.M.: "Fundamentos de Nutrición Normal". Ed. El Ateneo, 2002.

ESCUADERO JC, *Quinto centenario del colapso demográfico. El impacto epidemiológico de la invasión europea de América*. Revista ecológica política, Madrid 1992.

GARCIA X, *Soberanía alimentaria*. Documento para la Federación Catalana d'ONGD, Mayo 2003.

ENRIA G; D'ANDREA L. SAURO M, RICLE G, SCAGLIA E, JACOB P, BAUER G, STAFOLANI C, MARC MD. *Soberanía alimentaria. Nuevo desafío en la interacción derechos humanos y salud*, ponencia presentada en el 3er Congreso Argentino-Latinoamericano de Derechos Humanos, UNR Rosario. 2011.

D'ANDREA L. Cap 5 Ambiente y Salud, 5.2 "Soberanía Alimentaria" en Enria G y otros, Promoción de la Salud. Una perspectiva latinoamericana, Ed Latin 2014. (disponible en: <http://latinproject.org/books/Promociondelasalud> CC BY-SA 3.0 PDF)

LE BRETON D, Cap 7, *El envejecimiento intolerable. Antropología del cuerpo y modernidad*. Ed Nueva Vision Bs AS 1995.

Laboratorio de Histología del sistema digestivo (3ª sesión)

Taller Disciplinar de Medicina y Sociedad

Cultura modas cuerpo y alimentación. Soberanía alimentaria y su importancia en la salud colectiva.

Sustentabilidad (se trabajara sobre la bibliografía de las UP 6 y 7)

Carga horaria 2 hs

Consulta a Expertos

Dr. Mario Morosano (Química Biológica)

- RECURSOS EDUCATIVOS CORRESPONDIENTES A LOS CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL METABOLISMO FOSFOCÁLCICO

Bibliografía obligatoria

BLANCO A.: "Química Biológica" 7ª edición. Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 2000. (Biblioteca del Área Salud)

Guía de trabajo - Química Biológica

Tema: Renovación del tejido óseo en adultos.

Guía de autoaprendizaje - Química Biológica

Tema: Metabolismo fosfocálcico y su relación con el estado musculoesquelético

Consulta a Expertos

Química Biológica. *Horarios a consultar.*

